

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Vántus István Általános Iskola
4361 Nyírbogát, Hunyadi út 1.
OM azonosító: 033542

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 28 | 22 |
| 8. | Általános iskola | 32 | 28 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|---------------------|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1319 (1261;1404) | ☹️ 1468 (1467;1470) |
| | 8. | 1467 (1401;1543) | ☹️ 1609 (1608;1610) |
| Szövegértés | 6. | 1327 (1274;1388) | ☹️ 1478 (1477;1479) |
| | 8. | 1441 (1368;1542) | ☹️ 1590 (1589;1591) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

033542 - 001 - Vántus István Általános Iskola

4361 Nyírbogát, Hunyadi út 1.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2019-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 28 | 22 | 19 | - |
| 8. | Általános iskola | 32 | 28 | 26 | 26 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|---------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1319 (1261;1404) | 1468 (1467;1470) | Községi ált. isk. | 1428 (1426;1429) | Nagy községek ált. isk. | 1442 (1439;1446) |
| | 8. | ált. isk. | 1467 (1401;1543) | 1609 (1608;1610) | Községi ált. isk. | 1548 (1546;1550) | Nagy községek ált. isk. | 1570 (1565;1574) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1327 (1274;1388) | 1478 (1477;1479) | Községi ált. isk. | 1427 (1425;1429) | Nagy községek ált. isk. | 1450 (1444;1454) |
| | 8. | ált. isk. | 1441 (1368;1542) | 1590 (1589;1591) | Községi ált. isk. | 1523 (1521;1525) | Nagy községek ált. isk. | 1546 (1542;1550) |

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | | |
| | 8. | ált. isk. | | |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | | |
| | 8. | ált. isk. | | |

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | 2021 | 2019 | 2018 | 2017 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1319 (1261;1404) | ☹️ 1330 (1277;1382) | ☹️ 1451 (1417;1483) | ☹️ 1373 (1335;1416) |
| | 8. | ált. isk. | 1467 (1401;1543) | ☹️ 1519 (1475;1566) | ☹️ 1459 (1398;1538) | ☹️ 1462 (1388;1529) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1327 (1274;1388) | ☹️ 1286 (1196;1356) | ☹️ 1416 (1364;1475) | ☹️ 1364 (1308;1421) |
| | 8. | ált. isk. | 1441 (1368;1542) | ☹️ 1473 (1419;1526) | ☹️ 1420 (1348;1509) | ☹️ 1456 (1368;1548) |

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességszint | 72,7 | 44,5 | 55,2 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességszint | 71,4 | 42,5 | 56,4 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességszint | 68,2 | 25,9 | 35,2 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességszint | 64,3 | 30,2 | 43,2 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességszint | 45,5 | 15,9 | 23,0 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességszint | 57,1 | 19,4 | 28,7 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességszint | 18,2 | 6,2 | 9,4 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességszint | 35,7 | 11,3 | 17,6 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.